

La gente crece y cambia



Expandir la lección

Vocabulario

Palabras que nombran—sustantivos

adultos

bebés

niños

familias

gente

Palabras de acciones—verbos

lloran (llorar)

crecer

oír

saltan (saltar)

juegan (jugar)

corren (correr)

ver

hablar

Palabras que describen—adjetivos

grandes/más grandes

mayores

pequeños

Palabras difíciles

bicicleta

cambia

instrumentos

Sugerencia de actividad

Pida a los estudiantes que muestren cómo se mueven. Anímelos a usar las ilustraciones para tener ideas y apoyo.

Desarrollo de conceptos/Ideas principales

- Las personas crecen y cambian a lo largo de sus vidas.
- Los bebés y los niños crecen y se hacen adultos.
- Las familias se componen de bebés, niños y adultos.

Desarrollo del vocabulario

- Ayude a los estudiantes a usar las Tarjetas de Vuélvelo a contar o las Tarjetas de imágenes para mostrar cómo la gente crece y cambia. Coloque las tarjetas en orden primero, luego demuestre cómo usar el vocabulario de secuencia (primero, después, a continuación) para describir el proceso de crecimiento (por ejemplo: Primero, las personas somos bebés. Después,... A continuación,...). Pida a los estudiantes que repitan su ejemplo.
- Comente las diferencias entre los bebés, los niños y los adultos. Señale y dialogue sobre los detalles que aparecen en las imágenes. Comente las características y las habilidades.
- Haga conexiones consigo mismo/a. Lea de nuevo la página 14 y pregunte: *¿quién está en tu familia? Dibuja a tu familia. ¿Cuál es una actividad que tu familia y tú hacen juntos?*

Concepto de lo impreso

- Hojee el libro sin leer el texto, usando solo las imágenes, para identificar las diferentes formas en que las personas se mueven
- Pida a los estudiantes que completen las siguientes oraciones: *Los bebés se mueven _____. Los niños se mueven _____. Yo me muevo_____.*
- Comente cómo usamos el gerundio (**-ando**) para hablar de algo que hacemos en el momento de hablar, por ejemplo: *estoy caminando, estoy saltando, estoy gritando.* Pregunte: *¿Qué escuchan en todas estas palabras?*

Preguntas basadas en la evidencia

Ayude a los estudiantes a responder las siguientes preguntas usando evidencia del texto y las fotos. Los estudiantes pueden responder señalando y/o hablando:

1. ¿Cómo se desplaza un bebé? (mire el texto de la pág. 5: Gatean.)
2. ¿Los adultos y los niños gatean? (mire el texto de la pág. 5: No.)
3. ¿Cómo se desplazan los adultos y los niños? (Lea de nuevo las páginas 8-9: Ellos caminan, corren y saltan)
4. ¿Cómo ayudan los adultos a los niños? (Lea de nuevo la página 16: Los adultos cuidan de los niños.)

La gente crece y cambia



por Vicki Gibson, Ph.D.

Cada año la gente crece y cambia.



Primero, las personas son bebés.

Los bebés tienen manos pequeñas
y pies pequeños.

Los bebés duermen mucho.



Los bebés pueden oír y ver.

A veces, los bebés lloran.

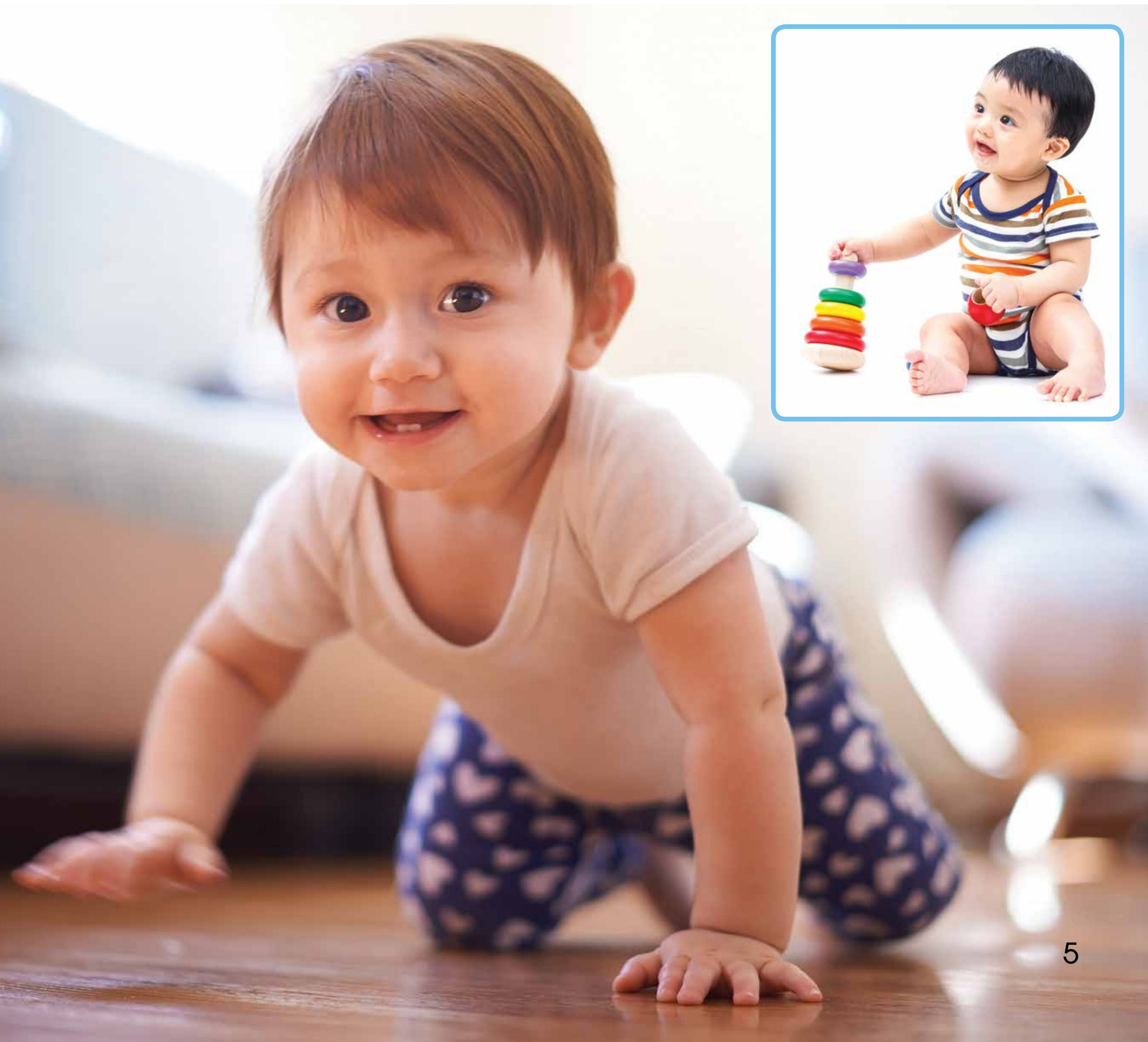
A veces, los bebés ríen.



Los bebés crecen y cambian.

Comienzan a hablar.

Crece y comienza a sentarse y gatear.



Después, los bebés se convierten en niños. Los niños tienen las manos y los piés más grandes que los bebés.



Los niños juegan con sus amigos. Ellos corren y saltan.



Los niños crecen y cambian.

Cuando son mayores, los niños aprenden a montar en bicicleta y a nadar.



Algunos niños hacen deportes.

Ellos corren rápido y saltan alto.



Los niños van a la escuela con sus amigos. Leen libros y hacen dibujos.

Algunos niños tocan instrumentos. A algunos niños les gusta cantar.



Los niños siguen creciendo hasta que se hacen adultos.



Los adultos no son como los bebés o los niños.



Muchas familias tienen bebés, niños y adultos.

Las familias pueden ser grandes o pequeñas.



Los adultos de las familias cuidan a los bebés y a los niños, y les ayudan a crecer y cambiar.



¿Cómo crece y cambia la gente?





Libros grandes para la lectura en voz alta

