

Rutina 5

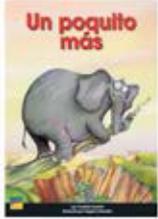
Presentar un libro y los conceptos de lo impreso

La forma por la cual los maestros presentan libros e identifican los conceptos de lo impreso que aclaran palabras o conceptos desconocidos es importante. Desarrollar un enfoque a la hora de asignar tareas para leer un libro ayuda a los niños a organizar y aplicar sus conocimientos previos. Les enseña tanto a identificar lo que saben y lo que no saben, como a formular preguntas para obtener aclaraciones. Los niños aprenden cómo usar sus conocimientos básicos y experiencias de aprendizaje previas para dar sentido a nuevos conceptos y palabras.

Procedimiento

Utilice esta rutina para presentar un libro y los conceptos de lo impreso a los niños.

AE Dé tiempo adicional para responder a los estudiantes cuya lengua principal no es el español.

Instrucciones	Ejemplo
<p>1. Muestre un libro. Anime a los niños a que le ayuden a ubicar y nombrar las partes del libro. Demuestre cómo manipular un libro.</p>	<p><i>Esta es la portada.</i> <i>Esta es la contraportada.</i> <i>Esta es la parte superior de la página.</i> <i>Esta es la parte inferior de la página.</i> <i>Un libro se sostiene así.</i></p> 
<p>2. Señale y lea el título en voz alta. Deslice su dedo suavemente de izquierda a derecha mientras lee cada palabra.</p>	<p><i>El título de este libro es Un poquito más.</i></p>
<p>3. Señale los conceptos de lo impreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señale una palabra. Explique que las palabras están hechas de sonidos y letras. • Señale los espacios entre cada una de las palabras. • Señale cada palabra del título. 	<p><i>La palabra Un está formada por letras. ¿Qué letras ves?</i> <i>El título Un poquito más tiene 3 palabras. ¿Pueden ver cómo las palabras están separadas por espacios?</i></p>

5 Formar filas para enseñar los conceptos de más, menos o igual

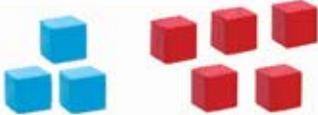
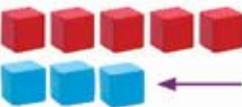
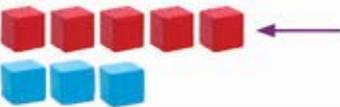
Rutina 5

Formar filas para enseñar los conceptos de más, menos o igual

Colocar objetos en filas horizontales ayuda a los niños a establecer y resolver problemas. Colocar objetos en filas da lugar a la creación de grupos o conjuntos que pueden contarse. Los niños pueden determinar qué fila o conjunto tiene más, el mismo número (o igual) o menos objetos.

Procedimiento para enseñar el concepto de más y menos

Use esta rutina para desarrollar el concepto de más. Realice prácticas frecuentes.

Instrucciones	Ejemplo
1. Coloque 5 bloques rojos y 3 bloques azules en una mesa.	
2. Forme una fila horizontal con los bloques rojos, colocando de uno en uno los bloques en la fila.	
3. Use los bloques azules y forme otra fila horizontal debajo de la fila de bloques rojos, haciendo coincidir los bloques uno a uno.	
4. Señale la fila de bloques rojos.	<i>Esta fila tiene MÁS bloques.</i> 
5. Repita el procedimiento e invite a los niños a identificar la fila que tiene más bloques. Demuestre cómo contar cada fila y haga comparaciones para confirmar las respuestas.	<i>Señalen la fila que tiene MÁS bloques.</i> <i>¿Por qué decimos que hay más?</i> <i>¿Qué podemos hacer?</i>
6. Repita el procedimiento usando dos filas de bloques que contengan diferentes cantidades, siempre colocando el conjunto con más bloques en la fila superior. Anímelos a señalar el conjunto con más bloques. Luego cuente y compare para confirmar su respuesta.	